

Título I
Participación de
Padres y Familias
Escuelas Públicas
Condado de Polk



Escuelas Públicas **Título I** del Condado de Polk 2017-2018

Escuela Intermedia Lakeland Highlands Contrato Escolar para el Aprendizaje

Los Programas Título I de Participación de Padres basados en el Distrito y en las Escuelas del Condado de Polk se esforzarán en **EDIFICAR RELACIONES** para crear un compromiso familiar real para **cada** niño, **cada** familia, **cada** maestro, **cada** día.



Este contrato describe cómo los padres, todo el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Al vincular el aprendizaje, la escuela y los padres edificarán y desarrollarán una asociación que ayudará a nuestros estudiantes a alcanzar los altos estándares del estado durante el año escolar.

Apoyaremos el aprendizaje de la siguiente manera	Responsabilidades del Personal	Responsabilidades de los Padres/ Familia	Responsabilidades del/de la Estudiante
Alto Nivel Académico	<p>RECORDAR a los estudiantes la importancia de mantenerse enfocados y de estar a cargo de su aprendizaje. COMUNICAR contenido e instrucciones basados en estándares de alta calidad desarrollados de manera colaborativa para asegurar un ambiente de aprendizaje basado en las mejores prácticas. OCUPAR a los estudiantes en una instrucción rigurosa y en un pensamiento de orden superior mediante academias dirigidas por intereses que preparan a los estudiantes para obtener logros académicos exitosos en la escuela secundaria. ESPERAR que los estudiantes se esfuercen para lograr un alto desempeño.</p>	<p>COMIENCE ayudando a su hijo/a a organizar su bulto o mochila y suministros durante todo el año escolar. HABLE con su hijo/a lo que está aprendiendo actualmente durante en sus clases. DESTAQUE la importancia de estar presentes y participando para lograr un alto desempeño académico. DEDIQUE tiempo cada día para hablar con su hijo/a sobre la escuela, sus amigos, sus éxitos, sus retos y sus metas.</p>	<p>ESPERA pasar algún tiempo cada noche leyendo, estudiando o trabajando en tareas o proyectos de clase. HAZ el trabajo asignado todos los días, pida ayuda cuando sea necesario y complete el trabajo necesario inmediatamente después de una ausencia. DETERMINA hacer el mejor trabajo posible cada día preparándose con sus fuentes y enfocándose en sus tareas. EXPANDA sus habilidades conectando conocimientos previos con nuevas experiencias de aprendizaje, participando en discusiones en la clase y reflexionando y aplicando las nuevas habilidades adquiridas.</p>
Monitoreo del Progreso del Estudiante	<p>CONSTANTE vigilancia de la asistencia, calificaciones y comportamiento para asegurar que estamos apoyando las necesidades individuales de los estudiantes. COLABORE reuniéndose con otros miembros del personal para reflexionar sobre los datos del desempeño de los estudiantes con el fin de desarrollar planes de acción que satisfagan las necesidades sus necesidades. COMUNIQUE con regularidad los resultados de los datos del desempeño de los estudiantes a los ellos, al personal y a los padres para asegurar que los</p>	<p>DESARROLLE y fomente una línea abierta de comunicación entre el hogar y la escuela revisando la agenda de su hijo(a) diariamente y utilizando el Portal de Padres para mantenerse informado de su progreso académico y asistencia.</p>	<p>REVISAS su agenda, tareas calificadas, reportes de monitoreo de progreso, reportes provisionales y reportes de calificaciones con su padre o tutor.</p>
Asociación Involúcrese	<p>INVITAR a los padres a asistir a las noches familiares y charlas de datos y ser observadores y/o voluntarios en las actividades en el salón. DESARROLLAR relaciones positivas mediante correos electrónicos, conferencias con los padres, agendas de los estudiantes y llamadas telefónicas. DISTRIBUIR boletines informativos anunciando los próximos eventos escolares e incluir reconocimientos de los estudiantes. EXHORTAR a los padres a asistir a las conferencias para discutir los logros y el comportamiento de sus hijos(as).</p>	<p>PARTICIPAR, según sea apropiado, en las decisiones que involucren la educación de su hijo(a), sirviendo en comités escolares y asistiendo a las Noches de Padres. REFUERCE el comportamiento y progreso apropiado de su hijo(a) en la escuela con elogios o recompensas positivas. SOLICITE una conferencia para padres, si tiene inquietudes, sobre el progreso de su hijo (863) 648 - 3500.</p>	<p>PERSISTE en ser responsable de tomar buenas decisiones que le ayuden a convertirse en un estudiante exitoso durante toda su vida. PARTICIPA ACTIVAMENTE en su educación, usando su agenda para asegurar que las tareas sean entregadas a tiempo y comunicándose efectivamente a los miembros del personal escolar para discutir todas sus necesidades.</p>

<p>Comunicación Manténgase informado</p>	<p>PROVEER a los padres información sobre los programas y servicios del Título I, la información de la prueba de Estándares del Estado de la Florida (FSA) y los recursos del currículo. INFORMAR el progreso de los estudiantes a los padres mediante correo electrónico, llamadas telefónicas, el Portal de Padres, las agendas de los estudiantes y los informes impresos de calificaciones, además de los Informes de Progreso Interino y los Reportes de Calificaciones.</p>	<p>HAGASE PARTE de los intereses de su hijo(a) y ayúdelo(a) a tener un balance en su tiempo entre sus intereses y las obligaciones escolares. Asegúrese de que toda la información de contacto esté actualizada para mantener una línea abierta de comunicación. MANTENGASE al tanto de los eventos académicos refiriéndose regularmente a la página web de la escuela y revisando la mochila de su hijo para comunicaciones de la escuela.</p>	<p>INICIA conversaciones con su padre o tutor acerca de cómo va su día, su semana o su año escolar. INFORME a sus padres o tutores cuando necesite ayuda con una tarea o proyecto. ENTREGUE todos los avisos o información enviada a casa por la escuela o el distrito escolar a su padre o tutor</p>
<p>Ambiente de Aprendizaje</p>	<p>PROMOVER un ambiente seguro y ordenado donde los estudiantes tengan muchas oportunidades de tener éxito académico, social y físico. DESARROLLAR un ambiente de aprendizaje auténtico con estrategias y herramientas instructivas diferenciadas y diversas. ENCUENTRE una comunicación respetuosa y efectiva entre los estudiantes mediante la integración de charlas responsables.</p>	<p>PROMUEVA el uso positivo del tiempo extra-curricular de su hijo(a). PROPORCIONE un área tranquila y tiempo para que su hijo estudie en casa. ESTABLEZCA una rutina que asegure que su hijo(a) esté preparado para alcanzar altas metas académicas. Asegúrese de que los estudiantes obtengan todo lo que puedan de su educación alentándolos a cumplir con las normas del código de vestuario, asistiendo a la escuela regularmente y cumpliendo con las reglas y políticas de la escuela.</p>	<p>PON ATENCION en clase y siga las instrucciones dadas por sus maestros y el resto del personal de la escuela. PLANIFICA estar en la escuela, a tiempo, todos los días, listo para aprender. RESPECTATE a tí mismo y a los demás. RESPECTA las reglas de toda la escuela, así como las reglas individuales en el salón de clases.</p>
<p>Visitar el sitio web WWW.POLK-FL.NET para información importante PORTAL SE PADRES: www.polk-fl.net/parents/parentportal.htm VOLUNTARIOS: www.polk-fl.net/community/volunteers CENTROS DE PADRES: www.polk-fl.net/parents/involvement/pirc.htm CENTROS DE APRENDIZAJES DE PADRES: www.polk-fl.net/parents/involvement/plug.htm ESTÁNDARES D ELA FLORIDA: https://flstandards.org PRUEBAS: www.polk-fl.net/parents/testing Solicitud en Línea del almuerzo Gratis/Reducido @ www.polk-fl.net o llamar 534-0588</p>	<p>Para más información favor de visitar la página web de la escuela, incluyendo currículo e instrucción; fechas de los exámenes; información del personal; recursos de Título 1 y otras fechas importantes. lhms.polk-fl.net</p> <p>Si usted no tiene acceso a nuestro sitio web favor de visitar la oficina para información impresa o llame a la oficina al 863-648-3500</p>	<p>Firmas: Padre _____ Estudiante _____ Maestro/a _____</p> <p style="text-align: center;">Este Contrato fue discutido el _____.</p> <p style="text-align: center;">Opcional para secundaria.</p> 	